



## Princip om elevernes trivsel og god ro og orden på Bork Skole:

Under udøvelsen af skolens virksomhed, skal den tilstræbe, at hver enkelt elev oplever personlig tryghed og sikkerhed ved at gå i skole.

(skolebestyrelsen juni 2009)

## Sådan gør vi til hverdag:

### Samværsformer.

Alle er forpligtet til, at medvirke til vi kan have det godt, et godt undervisnings- og arbejdsmiljø er et fælles anliggende:

- Vi taler pænt til andre
- Vi behandler andre som vi selv vil behandles.
- Vi er ærlige.
- Vi overholder aftaler.
- Vi forsøger at nedtrappe konflikter, ikke optrappe dem.

### Mistrivsel eller mobning.

#### Forebyggende arbejde:

Fremme af trivsel og forebyggelse af mobning sker ved, at børn og voksne arbejder med klassekulturen, de sociale kompetencer og kommunikation:

- Skolernes årlige trivselsdag anvendes til arbejdet med elevernes trivsel.
- Klassens lærerteam samarbejder med den enkelte klasse om, at få udarbejdet og vedligeholde spilleregler for de enkelte klasser. Klassereglerne skal være klare og entydige og er underlagt skolens ordensregler. Reglerne skal være synlige i klassen og der orienteres om dem på forældremøder. De evalueres med klassen en gang årligt.
- De voksne fører tilsyn i frikvartererne og griber ind, når der sker ting, der ikke bør ske.
- Legepatruljen støttes og videreføres fra år til år.
- Alle klasser har en læsevenneklasse, som man er særligt forpligtet til at have sociale relationer med.
- Vi anvender klasses trivsel som værktøj til måling af elevernes trivsel.
- Hver classes forældregruppe bør udarbejde en fødselsdagspolitik for klassens elever.
- Vi anvender værktøjet "forældrefiduser"

Det er selvfølgelig altid bedre at forebygge, end at helbrede men når skaden er sket, skal vi være parat til at håndtere situationen.

Mobning:

Vi er inspireret af "Red Barnets" forskning i mobning, som viser at mobning er båret af kulturen i gruppen, ikke af det enkelte barn.

Vi anvender den kommunale antimobbestrategi (se under menupunktet "skoledagen").

Vi har en tilhørende lokal procedure.

#### Sådan gør vi i forhold til frikvarterstilsyn:

Skolen stiller trafikveste – paraplyer og regnslag til rådighed for vagterne. Dels af hensyn til synligheden som vagt, men også af hensyn til arbejdsmiljøet. Det er op til vagten om man vil anvende materialerne.

Vagterne runderer, så der ikke på skolen findes områder hvor børn kommer, men voksne aldrig kommer.

Elever der kører på waveboard må køre på fliserne hele vejen uden om skolebygningen, mod uret. Det giver ikke ret til at "stå af" og opholde sig hos dyrene.

Når fodboldbanen er lukket p.g.a. fugt, går fodboldspillere fra 4-6. kl. i hallen.

På fliserne ved skolebygningen må udelukkende anvendes bløde bolde. Læderfodbolde hører til på boldbanen.

Den lærer som har klassen op til frikvarteret, har ansvaret for tilsynet med eleverne der bliver i klassen og spiser.

Det er legepatruljen og de voksnes ansvar, at hjælpe børn ind i en leg.

Minimumsdækning er 2 vagter. Vi laver 15 min moduler, så vagterne også får pause.

Frikvartersvagtplanen laves i teamet eller i fælleslærergruppen inden sommerferien.

*Opdateret juni 2019*